

**Valiokunnan jäsenten intressejä, odotuksia ja toiveita  
31.5.2012  
- Ryhmätyöskentelyn tulokset teemoittain**

Teema	Näkökulmia
a) Käsitteiden määrittely	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kohderyhmämäärittely: kehitysvammaiset, aivovammutuneet?               <ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnoosikeskeisyydestä tarvelähtöisyyteen</li> </ul> </li> <li>Yhteiset valtakunnalliset käsitteet ja toimintamallit – kuitenkin yksilöllisin ratkaisuin               <ul style="list-style-type: none"> <li>Esim. työosuusraha</li> </ul> </li> <li>Nimikkeiden, määrittelyjen selventäminen, aukikirjoittaminen</li> <li>Käsitteistön määrittelemisen               <ul style="list-style-type: none"> <li>Rehellisyys käsitteissä</li> </ul> </li> </ul>
b) Nivel-/siirtymävaihe koulusta töihin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elämään valmentava kurssi koulunsa päättäneille nuorille</li> <li>Nuoret koulusta valmistuvat → porttien avaaminen, työelämään siirtyminen, ei pullonkauloja</li> </ul>

Kehitysvamma-alan asumisen neuvottelukunta | 1

Teema	Näkökulmia
c) Työllistymisen edistäminen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Miten työnantaja voisi velvoittaa/rohkaista vammaisten työllistämiseen</li> <li>Vammaisten työllistämisen esteiden poistaminen</li> <li>Ennakoitavuus palkkatukiasioissa</li> <li>Tukitoimet: työvalmennuksen riittävyys, eri muodot</li> <li>Tärkeää huomioida vammaiselle itselle sopiva ala, rohkea realismi, työllistymismahdollisuudet</li> <li>Palkan ja sosiaaliturvan yhteensovittaminen; kokonaistaloudellinen kannattavuus yksilön kannalta</li> <li>Asenteet</li> <li>Oikeus oikeaan työhön avoimilla työmarkkinoilla</li> <li>Palkkatyön turvaaminen, eläke + palkka</li> <li>Työhönvalmennusta ei ole riittävästi saatavilla</li> <li>Palkkatuki: alueelliset erot suuria myöntämisessä</li> </ul>

Kehitysvamma-alan asumisen neuvottelukunta | 2

Teema	Näkökulmia
d) Työ- ja päivätoiminnan sisältöjen ja toteutusmuotojen kehittäminen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etenemismahdollisuudet, milloin voi siirtyä päivätoiminnasta työtoimintaan tai toisin päin ym.</li> <li>• Vapaaehtoistoiminnan mahdollisuudet</li> <li>• Jatkokoulutusmahdollisuudet, kurssitoiminta, yhteiskuntataitoja kehittävä koulutus</li> <li>• Mielekkyyden määrittely: aina mukavaa vs. sopiva vaatimustaso</li> <li>• Vaikeavammaisten laadukas päivätoiminta, esim. teknologian hyödyntäminen</li> <li>• Oikeat työt toimintakeskuksiin/töiden tekeminen oikeilla työpaikoilla</li> <li>• Autismin kirjon henkilöiden työtoiminta</li> <li>• Työ- ja päivätoiminnan rutinoituneet toimintatavat; ei nähdä mahdollisuuksia työ- ja päivätoiminnan sisällä; urapolut työ- ja päivätoiminnan piirissä</li> <li>• Laitos asumisen purkaminen → muutokset työ- ja päivätoiminnassa</li> <li>• Työ- ja päivätoiminnan sisältöjen laajentaminen siitä mitä laissa on määriteltä</li> <li>• Haasteelliset nuoret, heidän päivätoimintansa (käyttätymisongelmat)</li> <li>• Laitosten purkaminen → päivätoimintaa asumisen lisäksi</li> <li>• Väilyömarkkinat, tuettu osallistuminen</li> <li>• Ulospäin suuntautuminen, kansalaisopisto-/työväenopistotoiminta</li> <li>• Joustavuus</li> <li>• Päivätoiminta → päiväaikainen toiminta</li> <li>• Työosuusraha</li> <li>• Arvottaminen ja arvostaminen: ainoa arvokas asia ei ole palkkatyö, päivätoiminnan kehittäminen yhtä arvokasta</li> </ul>

Kehitysvamma-alan asumisen neuvottelukunta | 3

Teema	Näkökulmia
e) Toiminnan resurssit ja reunaehdot	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osaaminen ohjaamistehtävissä: koulutus, oikeat henkilöt</li> <li>• Toiminnan määrä (työ-/päivätoimintapäivät)</li> <li>• Pitkäjänteisen suunnittelun puute; kilpailutuksen vaikutukset tähän</li> <li>• Toimintayksiköiden tilat</li> <li>• Sosiaaliset hankintakriteerit kilpailutuksissa</li> <li>• Työosuusraha valtakunnallisesti samalle tasolle; jos osallistuu jollakin tavalla tuottavaan toimintaan, oltava oikeus työosuusrahaan</li> <li>• Oikeus työtoimintaan säilytettävä</li> <li>• Resurssit lisäävät mahdollisuuksia</li> <li>• Resurssien riittävyys</li> </ul>
f) Yksilökeskeinen työote	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ihmisoikeuksien noudattaminen työ- ja päivätoiminnassa; oman kyvyn ja taidon mukaan</li> <li>• Virheet sallittu kehitysvammaisillekin ihmisille</li> <li>• Yksilökeskeinen suunnittelu</li> </ul>

Kehitysvamma-alan asumisen neuvottelukunta | 4

Teema	Näkökulmia
g) Valiokunnan kokoonpano, työskentelymuodot ja tulostavoitteet	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ketä mukaan työskentelyyn: TEM, työmarkkinajärjestöt, Työneuvosto, koulumaailma</li><li>• Työskentelyn jakaminen työn ja päivätoiminnan alaryhmiksi</li><li>• Laatuksiteerit (vrt. asuminen)</li><li>• Alaryhmit: hyvien käytäntöjen kerääminen + laatuksiteerien työstäminen</li><li>• Laatuksiteerit</li><li>• Uudet innovaatiot ja hyvät käytännöt kotimaassa ja ulkomailla, niihin perehtyminen ja niistä eteenpäin viestiminen</li><li>• Arvottaminen ja arvostaminen: ainoa arvokas asia ei ole palkkatyö, päivätoiminnan kehittäminen yhtä arvokasta</li></ul>

Kehitysvamma-alan asumisen neuvottelukunta | 5

