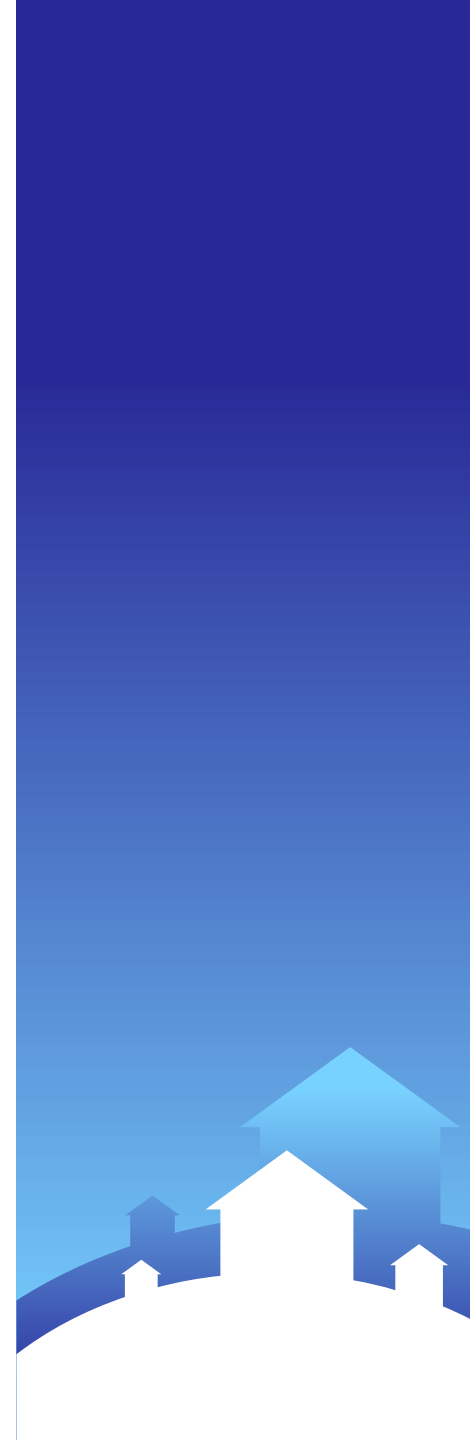


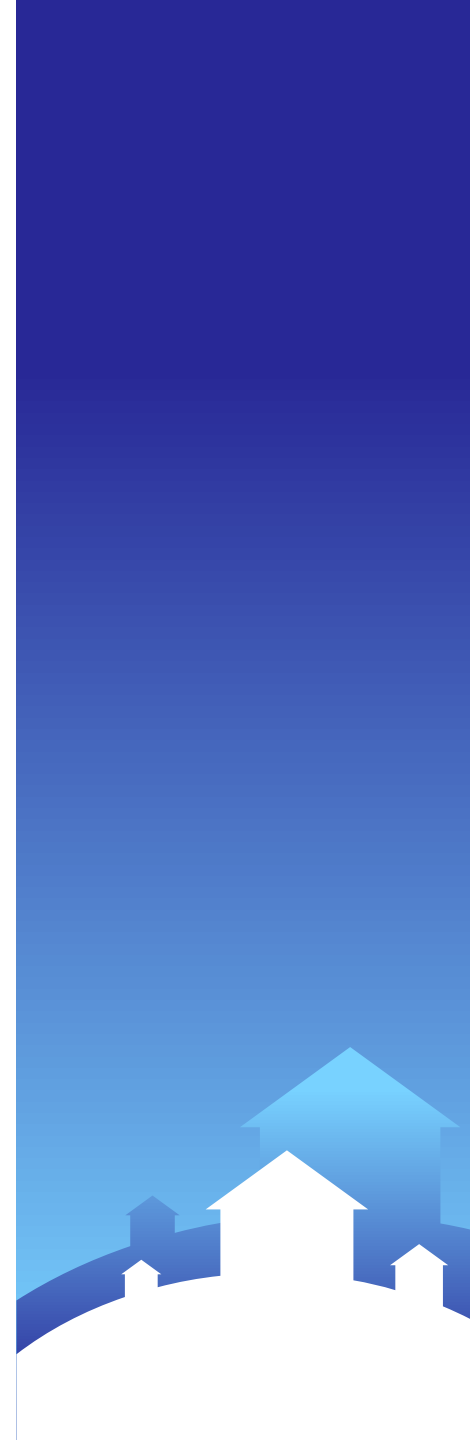
KVANK/Työn ja päivätoiminnan valiokunta

Järjestäytymiskokous 31.5.2012



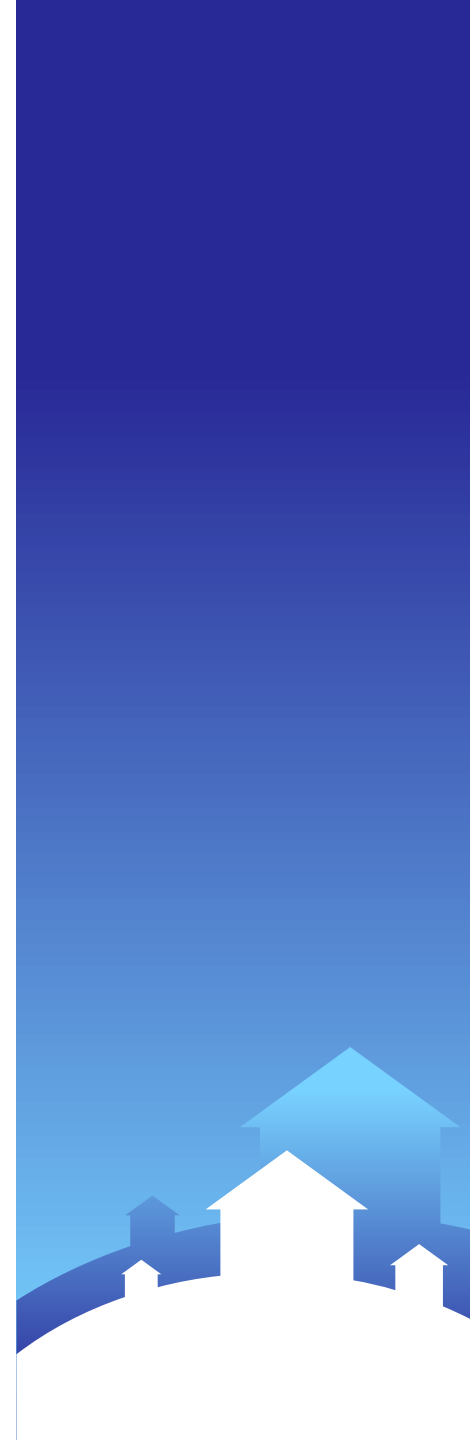
Asialista

1. Kokouksen avaus ja osallistujien esittäytyminen
2. Kokouksen asialistan hyväksyminen
3. Työn ja päivätoiminnan valiokunnan perustaminen – miksi ja mihin tarkoitukseen?
 - Taustaa
 - Valiokunnan jäsenten intressejä, odotuksia ja toiveita
4. Valiokunnan kokouskäytännöt
5. Valiokunnan toimintasuunnitelman luonnostelua perustamiskokouksen evästysten pohjalta
 - Päämäärä ja tavoitteet
 - Tehtävät
 - Käsiteltävät teemat ja sisällöt
 - Tavoiteltavat lopputulokset
6. Seuraavat kokoukset
7. Muut mahdolliset asiat
8. Kokouksen päättäminen



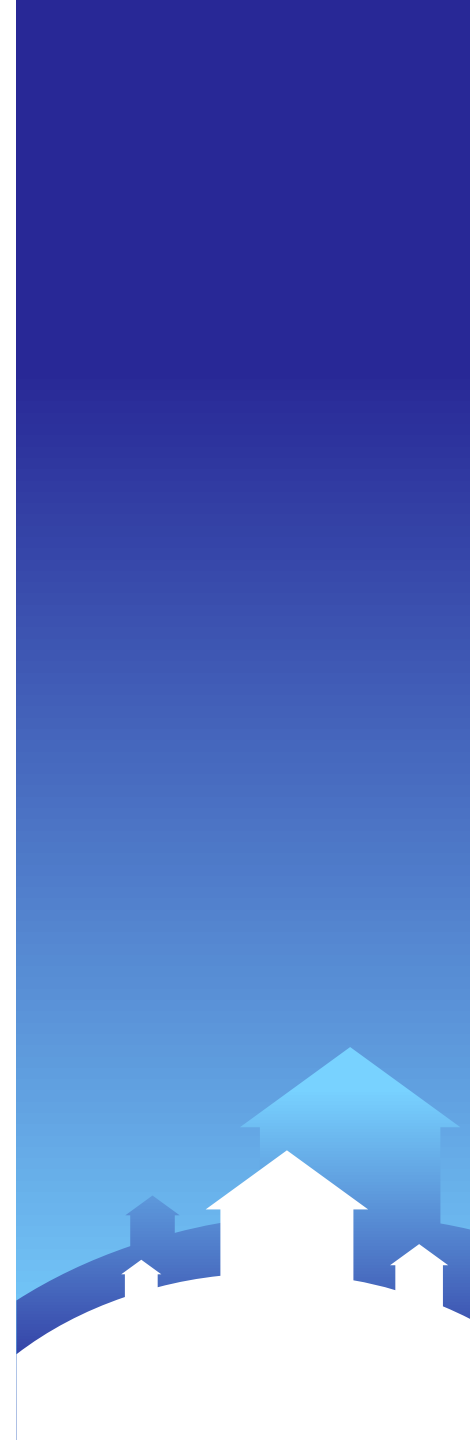
Osallistujien esittäytyminen

- Organisaatio
 - Nimi
 - Työtehtävä
 - Maantieteellinen alue → tarra karttaan
-
- Keitä vielä tarvitsemme mukaan (vrt. jäsenlista, kartta)?
 - Organisaatiot
 - Alueet
 - Henkilöt

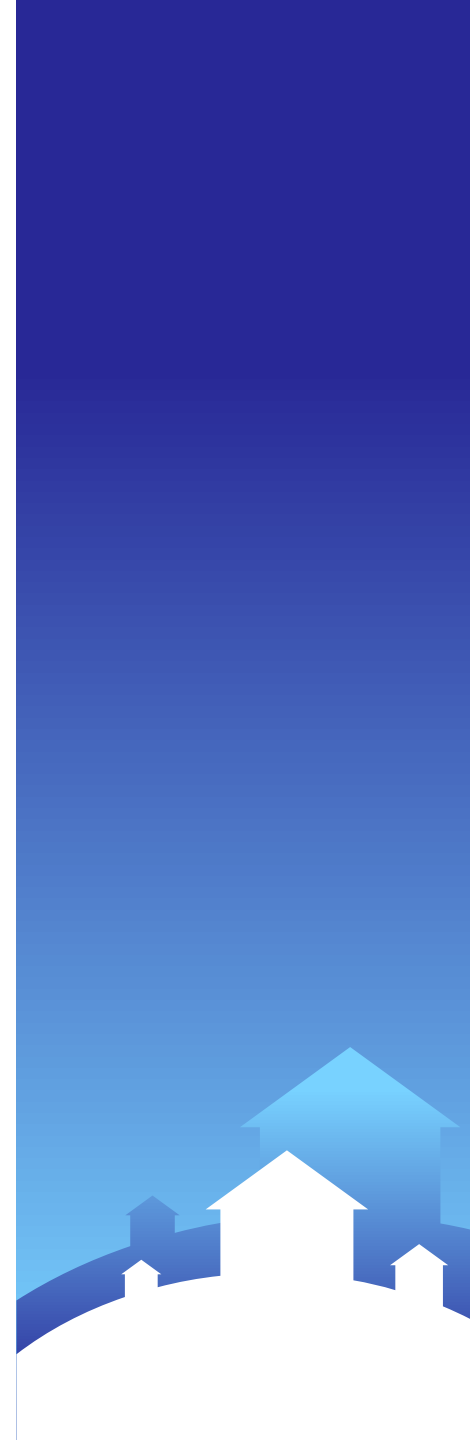


Työn ja päivätoiminnan valiokunnan perustaminen: miksi ja mihin tarkoitukseen?

- "Kehitysvamma-alan asumisen neuvottelukunta on kehitysvamma-alan järjestöjen ja julkisten toimijoiden yhteistyöverkosto. Neuvottelukunta edistää YK:n vammaisten ihmisten oikeuksia koskevan yleissopimuksen toimeenpanoa Suomessa ja tekee työtä asumiseen liittyvien palveluiden laadukkaan järjestämisen puolesta. Itsemääräämisoikeus, täysi osallisuus ja valinnan mahdollisuudet kuuluvat myös kehitysvammaisille ihmisille."
 - Työvaliokunta
 - Laatuvaliokunta
- Tarve koota alan toimijoiden voimia yhteen kehitysvammaisten ihmisten asumisen lisäksi myös työn ja päivätoiminnan kehittämiseksi → aloite Työn ja päivätoiminnan valiokunnan perustamisesta

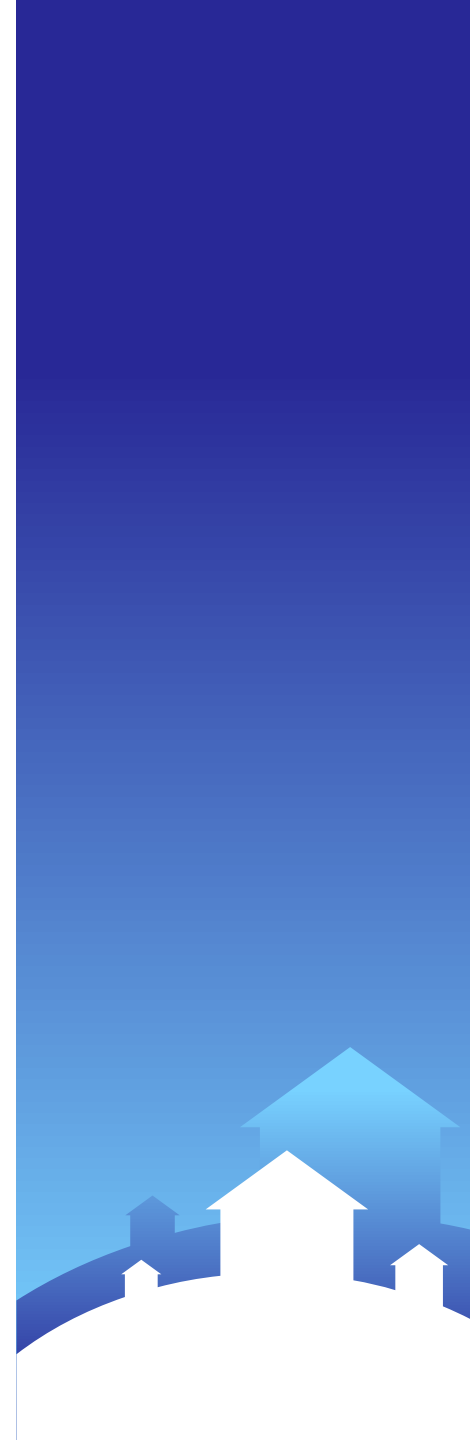


- Työn ja päivätoiminnan valiokunnan perustamisvaiheessa hahmoteltua:
 - Mielekkään työn ja päiväaikaisen toiminnan kehittäminen yksilön tarpeista käsin
 - Osallisuuden vahvistaminen – oikeus antaa panoksensa yhteiskunnalle
 - Urakehityksen mahdollistaminen
 - Koulutuksen ja työelämän tarpeiden yhteensovittaminen
 - Sisältöjen ja toimintatapojen kehittäminen
 - Prosessien tarkastelu ja kehittäminen
 - Lainsäädännön kehittämiseen vaikuttaminen
 - Käsitteistön selkeyttäminen
 - Työ- ja päivätoiminnan näkyväksi tekeminen
 - Uusia malleja, valinnan vapaus
 - Miten saataisiin päämiesten näkökulma ohjaamaan työskentelyä



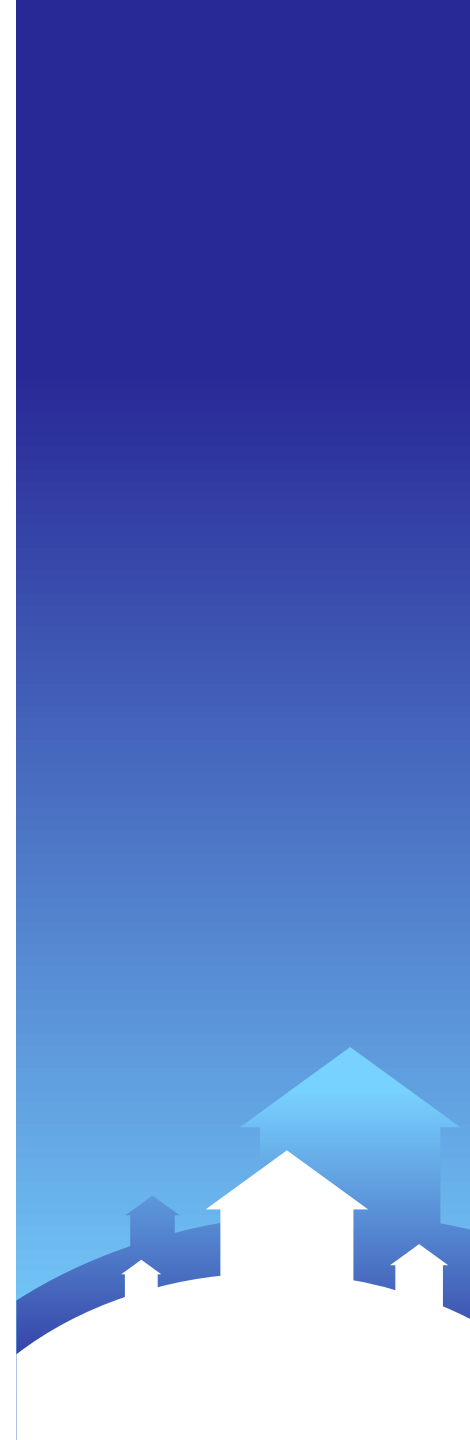
Valiokunnan jäsenten intressejä, odotuksia ja toiveita

- Ryhmäkeskustelu:
 - a) keskustelua pienryhmissä
 - b) ryhmätyöskentelyn tulosten esittely
- Keskustelukysymykset:
 1. Työn ja päivätoiminnan akuuteimmat/ajankohtaisimmat kysymykset/tilanteet edustamasi alueen/kohderyhmän näkökulmasta
 2. Omat intressisi/odotuksesi/toiveesi valiokunnan päämäärien/tavoitteiden, tehtävien, tavoiteltavien tulosten ja työskentelymuotojen suhteen
- Yksilötyöskentely post-it -lapuille 10 min
- Keskustelu 25 min + yhteenvedon laatiminen 10 min

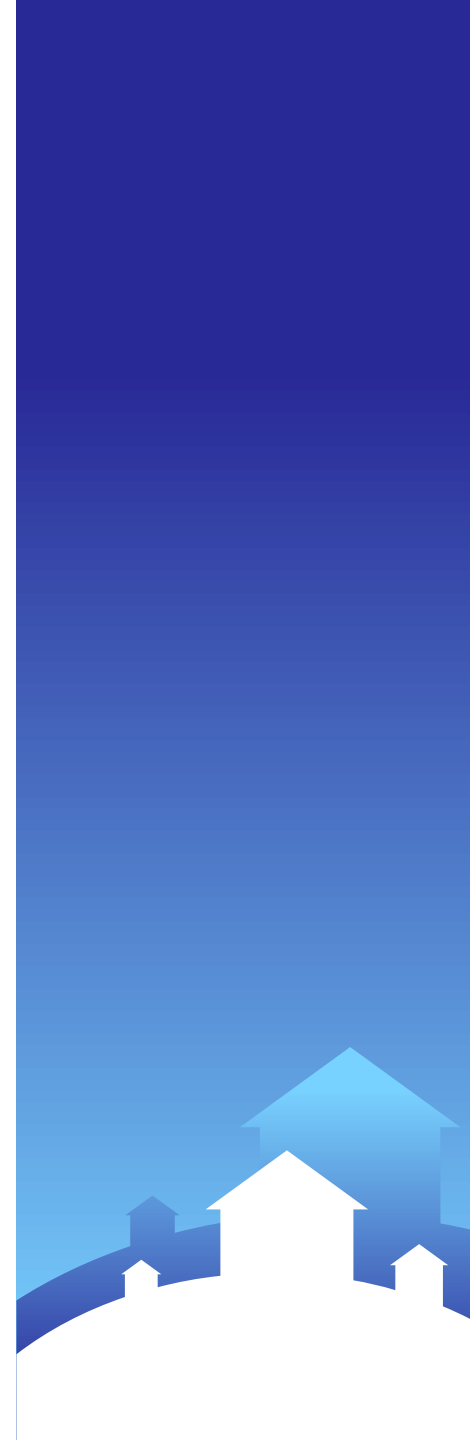


Valiokunnan jäsenten intressejä, odotuksia ja toiveita - Ryhmätyöskentelyn tulokset ryhmittäin

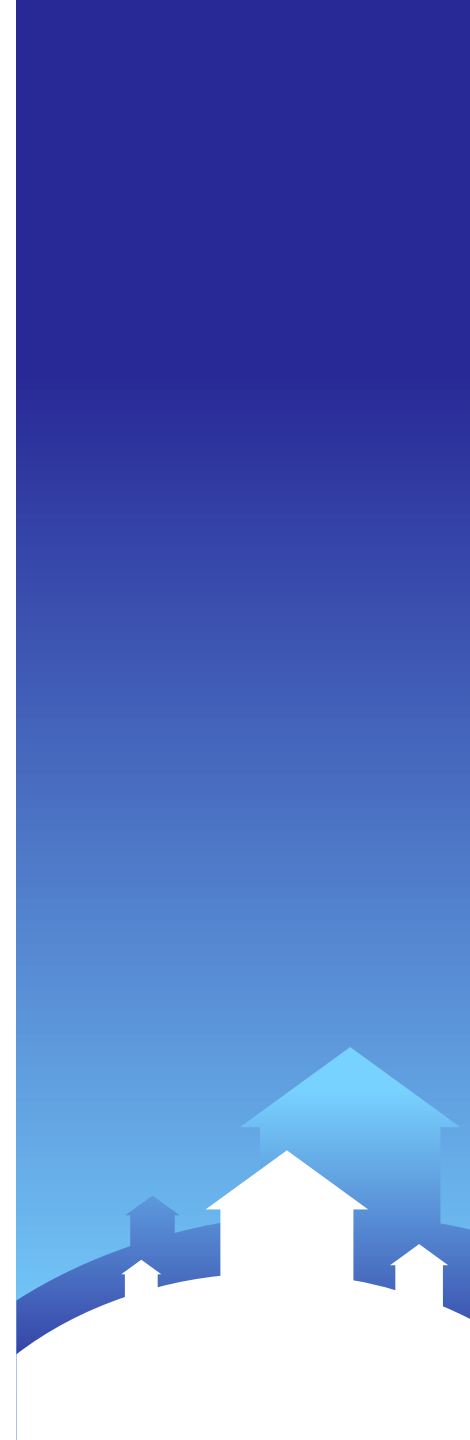
- Ryhmä 1
 - Aluksi käsitteiden määrittely
 - Resurssit lisäävät mahdollisuuksia
 - Miten työnantaja voisi velvoittaa/rohkaista vammaisten työllistämiseen
 - Päivätoiminnan sisältö ”vanhanaikainen” → ohjaa vanhaan ajatukseen (päivätoiminta on ohjatumpaa työtoimintaa)
 - Vammaisten työllistämisen esteiden poistaminen
 - Ennakoitavuus palkkatukiasioissa
 - Tukitoimet: työvalmennuksen riittävyys, eri muodot
 - Tärkeää huomioida vammaiselle itselle sopiva ala, rohkea realismi, työllistymismahdollisuudet
 - Ketä mukaan työskentelyyn: TEM, työmarkkinajärjestöt, Työneuvosto, koulumaailma
 - Nivel-/siirtymävaihe koulusta töihin, työssäoppimisjaksot
 - Työskentelyn jakaminen työn ja päivätoiminnan alaryhmiksi
 - Laatuksiteerit (vrt. asuminen)
 - Mielekkyyden määrittely: aina mukavaa vs. sopiva vaatimustaso
 - Osaaminen ohjaamistehtävissä: koulutus, oikeat henkilöt
 - Jatkokoulutusmahdollisuudet, kurssitoiminta, yhteiskuntataitoja kehittävä koulutus
 - Etenemismahdollisuudet, milloin voi siirtyä päivätoiminnasta työtoimintaan tai toisin päin ym., ei ”loppusijoituspaikka”
 - Vapaaehtoistoiminnan mahdollisuudet
 - Kohderyhmämäärittely: kehitysvammaiset – aivovammautuneet?
 - Diagnoosikeskeisyydestä tarvelähtöisyyteen



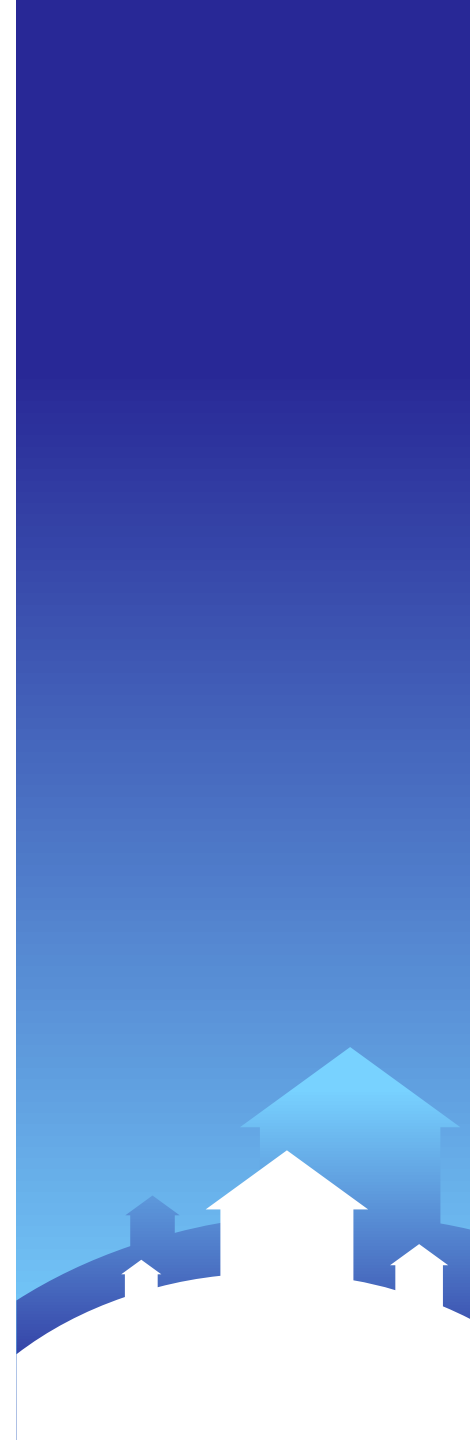
- Ryhmä 2
 - Vaikeavammaisten laadukas päivätoiminta, esim. teknologian hyödyntäminen, multisensorisuus
 - Toiminnan määrä (työ-/päivätoimintapäivät)
 - Pitkäjänteisen suunnittelun ja kehittämisen puute kunnissa (esim. opiskelun jälkeisen työpaikan järjestäminen); kilpailutuksen vaikutukset tähän
 - Palkan ja sosiaaliturvan yhteensovittaminen; kokonaistaloudellinen kannattavuus yksilön kannalta
 - Asenteet työllistymisen estäjänä
 - Kuljetusten järjestäminen, kun välimatka mielekkääseen työ- tai päivätoimintaan on vähän pidempi
 - Oikeat työt toimintakeskuksiin/töiden tekeminen oikeilla työpaikoilla
 - Toimintayksiköiden tilat
 - Autismin kirjon henkilöiden työtoiminta
 - Työ- ja päivätoiminnan rutinoituneet toimintatavat; ei nähdä mahdollisuuksia työ- ja päivätoiminnan sisällä; urapolut työ- ja päivätoiminnan piirissä
 - Yhteiset valtakunnalliset käsitteet ja toimintamallit – kuitenkin yksilöllisin ratkaisuin
 - Esim. työosuusraha
 - Sosiaaliset hankintakriteerit kilpailutuksissa



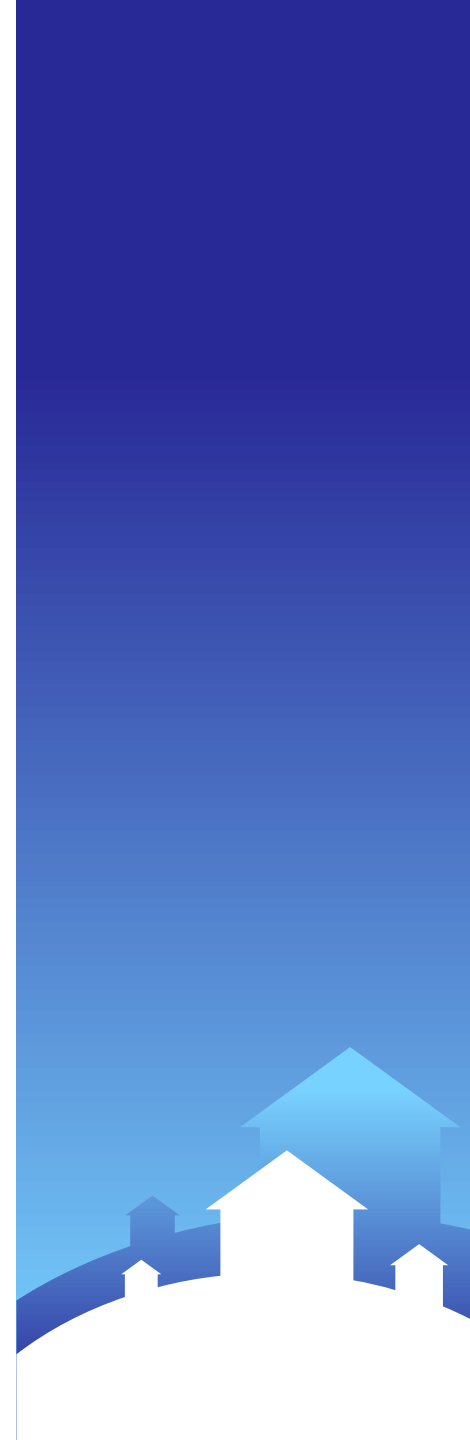
- Ryhmä 3
 - Laitosasumisen purkaminen → muutokset työ- ja päivätoiminnassa (+ terveydenhuolto, muuttovalmennus)
 - Työ- ja päivätoiminta on määriteltävä: laissa määritelty + sisältöä laajennettava + työ- ja päivätoiminnan ero selvitettävä
 - Oikeus työtoimintaan säilytettävä; subjektiiviseksi oikeudeksi
 - Oikeus oikeaan työhön avoimilla työmarkkinoilla
 - Työosuusraha valtakunnallisesti samalle tasolle; jos osallistuu jollakin tavalla tuottavaan toimintaan, oltava oikeus työosuusrahaan
 - Ihmisoikeuksien noudattaminen työ- ja päivätoiminnassa; oman kyvyn ja taidon mukaan



- Ryhmä 4
 - Nimikkeiden, määrittelyjen selventäminen, aukikirjoittaminen
 - Elämään valmentava kurssi koulunsa päättäneille nuorille
 - Palkkatyön turvaaminen, eläke + palkka
 - Haasteelliset nuoret, heidän päivätoimintansa
 - Käyttäytymisongelmat
 - Laitosten purkaminen → päivätoimintaa asumisen lisäksi
 - Joustavuus, osallistuminen oman voinnin mukaan
 - Virheet sallittu kehitysvammaisillekin ihmisille
 - Välityömarkkinat, tuettu osallistuminen
 - Ulospäin suuntautuminen, kansalaisopisto-/työväenopistotoiminta
 - Valiokunta
 - Alaryhmät: hyvien käytäntöjen kerääminen + laatukriteerien työstäminen
 - Laatuäkökulmat
 - Uudet innovaatiot ja hyvät käytännöt kotimaassa ja ulkomailla, niihin perehtyminen ja niistä eteenpäin viestiminen



- Ryhmä 5
 - Käsitteistön määrittelemineen
 - Rehellisyys käsitteissä
 - Nuoret koulusta valmistuvat → porttien avaaminen, työelämään siirtyminen, ei pullonkauloja
 - Resurssien riittävyys
 - Työhönvalmennusta ei ole riittävästi saatavilla
 - Arvottaminen ja arvostaminen: ainoa arvokas asia ei ole palkkatyö, päivätoiminnan kehittäminen yhtä arvokasta
 - Työosuusraha
 - Palkkatuki: alueelliset erot suuria myöntämisessä
 - Päivätoiminta → päiväaikainen toiminta
 - Yksilökeskeinen suunnittelu



Valiokunnan jäsenten intressejä, odotuksia ja toiveita - Ryhmätyöskentelyn tulokset teemoittain

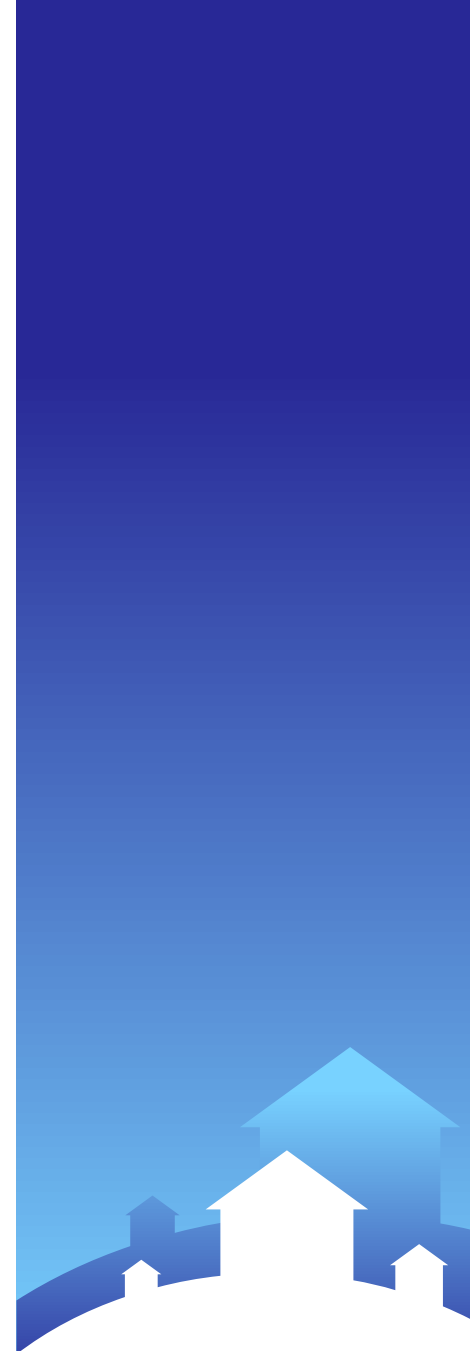
Teema	Näkökulmia
a) Käsitteiden määrittely	<ul style="list-style-type: none">• Kohderyhmämäärittely: kehitysvammaiset, aivovammautuneet?<ul style="list-style-type: none">- Diagnoosikeskeisyydestä tarvelähtöisyyteen• Yhteiset valtakunnalliset käsitteet ja toimintamallit – kuitenkin yksilöllisin ratkaisuin<ul style="list-style-type: none">- Esim. työosuusraha• Nimikkeiden, määrittelyjen selventäminen, aukikirjoittaminen• Käsitteistön määritteleminen<ul style="list-style-type: none">- Rehellisyys käsitteissä
b) Nivel-/siirtymävaihe koulusta töihin	<ul style="list-style-type: none">• Elämään valmentava kurssi koulunsa päättäneille nuorille• Nuoret koulusta valmistuvat → porttien avaaminen, työelämään siirtyminen, ei pullonkauloja• Työssäoppimisjaksot



Teema	Näkökulmia
c) Työllistymisen edistäminen	<ul style="list-style-type: none">• Miten työnantaja voisi velvoittaa/rohkaista vammaisten työllistämiseen• Vammaisten työllistämisen esteiden poistaminen• Ennakoitavuus palkkatukiasioissa• Tukitoimet: työvalmennuksen riittävyys, eri muodot• Tärkeää huomioida vammaiselle itselle sopiva ala, rohkea realismi, työllistymismahdollisuudet• Palkan ja sosiaaliturvan yhteensovittaminen; kokonaistaloudellinen kannattavuus yksilön kannalta• Asenteet työllistymisen estäjänä• Oikeus oikeaan työhön avoimilla työmarkkinoilla• Palkkatyön turvaaminen, eläke + palkka• Työhönvalmennusta ei ole riittävästi saatavilla• Palkkatuki: alueelliset erot suuria myöntämisessä



Teema	Näkökulmia
<p>d) Työ- ja päivätoiminnan sisältöjen ja toteutusmuotojen kehittäminen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Etenemismahdollisuudet, milloin voi siirtyä päivätoiminnasta työtoimintaan tai toisin päin ym., ei "loppusijoituspaikka" • Vapaaehtoistoiminnan mahdollisuudet • Jatkokoulutusmahdollisuudet, kurssitoiminta, yhteiskuntataitoja kehittävä koulutus • Mielekkyyden määrittely: aina mukavaa vs. sopiva vaatimustaso • Vaikeavammaisten laadukas päivätoiminta, esim. teknologian hyödyntäminen, multisensorisuus • Oikeat työt toimintakeskuksiin/töiden tekeminen oikeilla työpaikoilla • Autismin kirjon henkilöiden työtoiminta • Työ- ja päivätoiminnan rutinoituneet toimintatavat; ei nähdä mahdollisuuksia työ- ja päivätoiminnan sisällä; urapolut työ- ja päivätoiminnan piirissä • Laitosasumisen purkaminen → muutokset työ- ja päivätoiminnassa (+ terveydenhuolto, muuttovalmennus) • Työ- ja päivätoiminta on määriteltävä: laissa määritelty + sisältöä laajennettava + työ- ja päivätoiminnan ero selvitettävä • Haasteelliset nuoret, heidän päivätoimintansa (käyttäytymisongelmat) • Laitosten purkaminen → päivätoimintaa asumisen lisäksi • Päivätoiminnan sisältö "vanhanaikainen" → ohjaa vanhaan ajatukseen (päivätoiminta on ohjatumpaa työtoimintaa) • Välityömarkkinat, tuettu osallistuminen • Ulospäin suuntautuminen, kansalaisopisto-/työväenopistotoiminta • Joustavuus, osallistuminen oman voinnin mukaan • Päivätoiminta → päiväaikainen toiminta • Työosuusraha • Arvottaminen ja arvostaminen: ainoa arvokas asia ei ole palkkatyö, päivätoiminnan kehittäminen yhtä arvokasta



Teema	Näkökulmia
e) Toiminnan resurssit ja reunaehdot	<ul style="list-style-type: none"> • Osaaminen ohjaamistehtävissä: koulutus, oikeat henkilöt • Toiminnan määrä (työ-/päivätoimintapäivät) • Pitkäjänteisen suunnittelun ja kehittämisen puute kunnissa (esim. opiskelun jälkeisen työpaikan järjestäminen); kilpailutuksen vaikutukset tähän • Toimintayksiköiden tilat • Sosiaaliset hankintakriteerit kilpailutuksissa • Työosuusraha valtakunnallisesti samalle tasolle; jos osallistuu jollakin tavalla tuottavaan toimintaan, oltava oikeus työosuusrahaan • Oikeus työtoimintaan säilytettävä; subjektiiviseksi oikeudeksi • Resurssit lisäävät mahdollisuuksia • Resurssien riittävyys • Kuljetusten järjestäminen, kun välimatka mielekkääseen työ- tai päivätoimintaan on vähän pidempi
f) Yksilökeskeinen työote	<ul style="list-style-type: none"> • Ihmisoikeuksien noudattaminen työ- ja päivätoiminnassa; oman kyvyn ja taidon mukaan • Virheet sallittu kehitysvammaisillekin ihmisille • Yksilökeskeinen suunnittelu

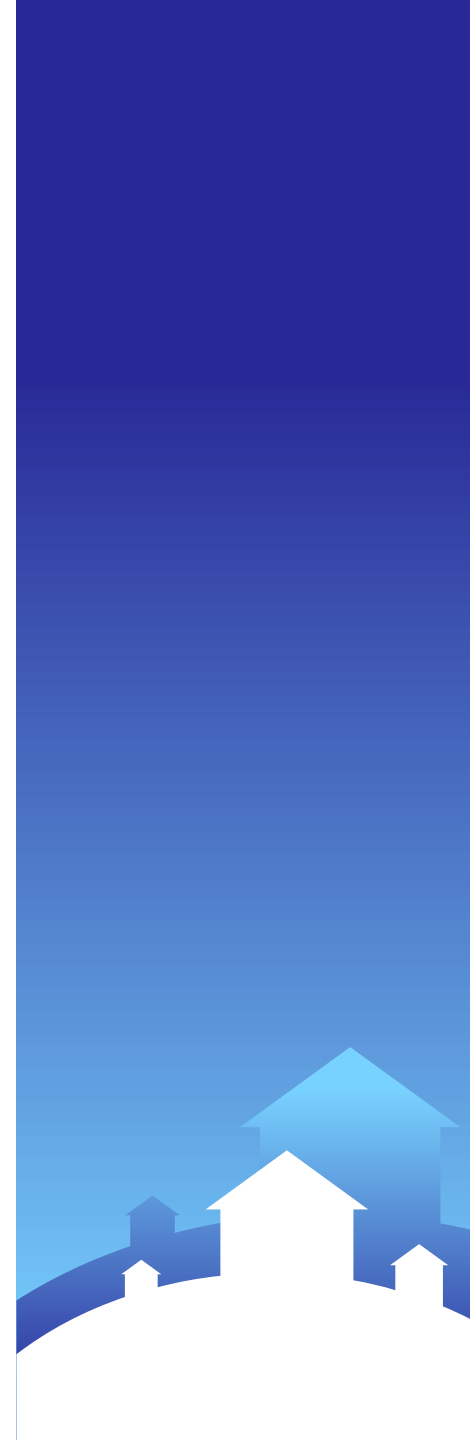


Teema	Näkökulmia
g) Valiokunnan kokoonpano, työskentelymuodot ja tulostavoitteet	<ul style="list-style-type: none">• Ketä mukaan työskentelyyn: TEM, työmarkkinajärjestöt, Työneuvosto, koulumaailma• Työskentelyn jakaminen työn ja päivätoiminnan alaryhmiksi• Laatuksiteerit (vrt. asuminen)• Alaryhmät: hyvien käytäntöjen kerääminen + laatuksiteerien työstäminen• Laatuksiteerit• Uudet innovaatiot ja hyvät käytännöt kotimaassa ja ulkomailla, niihin perehtyminen ja niistä eteenpäin viestiminen

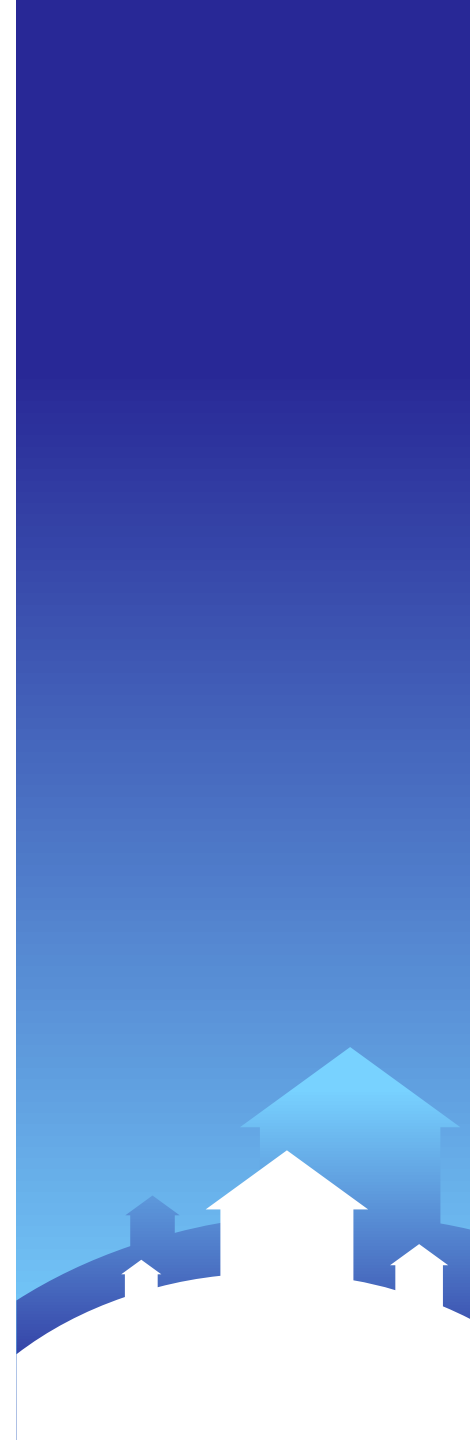


Valiokunnan kokouskäytännöt

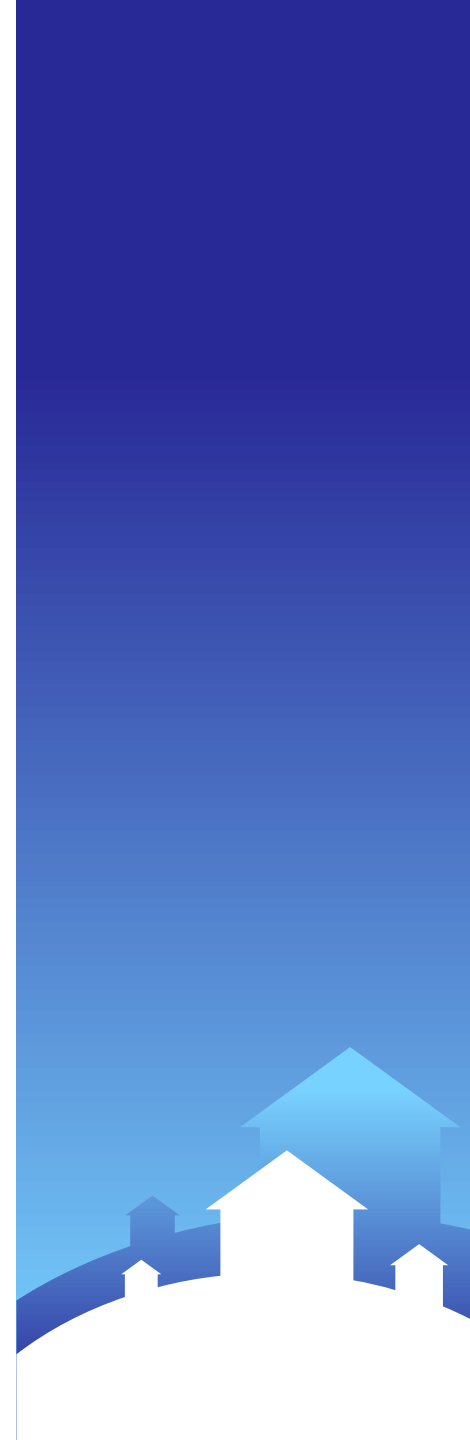
- Nimettyjen jäsenten ja varajäsenten tarkistaminen
 - Varajäsenten täydentäminen
- Puheenjohtajan ja sihteerin roolit
 - Fasilitaattoreita, koollekutsujia, yhteyksien luoja...
 - Varsinainen työskentely ja tulokset syntyvät porukalla tehden
- Varapuheenjohtajan nimeäminen?
 - Kokemusasiantuntija?
- Kokoustiheys
- Kokouspaikat
 - Syksy 2012 Kehitysvammaliitto,
 - 2013-> alueelliset kokoukset (+ tarvittaessa Kehitysvammaliitto)
- Läsnä-/poissaolojen ilmoittaminen sihteerille



- Kustannukset
 - KVANK:n ja sen valiokuntien työskentelyyn ei ole olemassa erillisrahoitusta
 - Kehitysvammaliitossa pidettävät kokoukset: Kehitysvammaliitto maksaa kokouskulut
 - Muualla pidettävät kokoukset: isäntäorganisaatio(t) maksaa/maksavat
 - Jäsenten omat organisaatiot maksavat jäsenten matkakulut
 - Kokemusasiantuntijajäsenet: Kehitysvammaliitto maksaa matkakulut + mahdolliset päivärahat + mahdollisen kokouspalkkion, jos henkilö joutuu kokousten takia olemaan poissa töistä tms.
- Jäsenten tiedot KVANK-sivuille?
 - Laitetaanko esille ja jos niin missä muodossa (tähän asti KVANK:n sivuilla vain valiokuntien pj:t – halutaanko T&P-valiokunnan osalta laveampi käytäntö)?

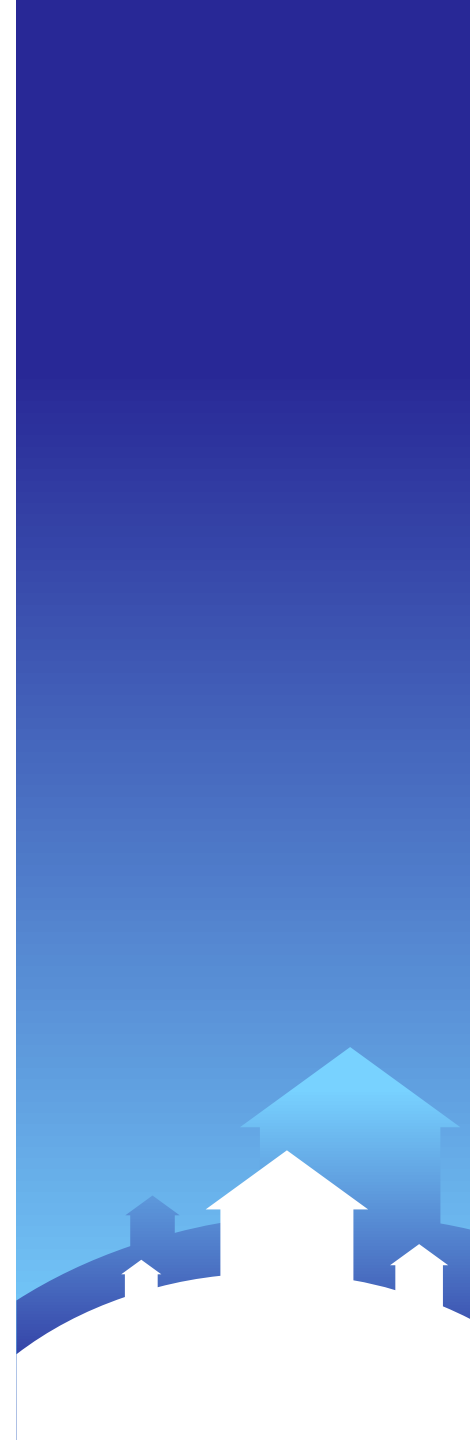


- Toimintasuunnitelma
 - Syksy 2012
 - Päämäärän, tehtävien, tavoiteltavien tulosten ja työskentelytapojen jatkomäärittely
 - Työn ja päivätoiminnan viitekehyksen kartoittaminen
 - Lainsäädäntö, muut normit
 - Käsitteet: mitä vanhoja käsitteitä halutaan laittaa roskakoriin – mitä uusia käsitteitä halutaan tilalle?
 - Aiheeseen liittyvät työryhmät (STM, TEM, muut)
 - Asiantuntija-alustukset/-kuulemiset (STM:n TEOS-työryhmä, HB-kokeilu...)
 - Alueellinen tilannekartoitus
 - Toimintasuunnitelma ja painoalueet 2013
 - 2013
 - Alueellinen työskentely = valiokunnan alueelliset kokoukset
 - Palvelujen käyttäjien alueellinen ”käyttäjäraati”
 - Paikalliset päättäjät
 - Paikalliset työnantajat/yritykset
 - Paikallinen ”pöhinä”
 - Opintomatka?
 - EUSE-konferenssi 11.-13.6.2013
<http://www.eusedublin2013.com/>



Seuraavat kokoukset

- Ma 1.10. klo 12-16, Kehitysvammaliitto
 - Aamupäivällä tutustumiskäynti johonkin työn/päivätoiminnan kohteeseen pääkaupunkiseudulla
- Ma 10.12. klo 12-16, Kehitysvammaliitto
 - Aamupäivällä tutustumiskäynti johonkin työn/päivätoiminnan kohteeseen pääkaupunkiseudulla
- Ti 12.2.2013 klo 10-15, paikka sovitaan myöhemmin (alueellinen kokous?)



Ihanaa kesää!

